

Курс для вузов «Школьные сообщества»

Рыбаков Фонд совместно с Дальневосточным федеральным университетом разработал практический образовательный курс для вузов «Школьные сообщества» (далее — Курс). Курс является некоммерческим и реализуется при поддержке Агентства стратегических инициатив и Министерства просвещения Российской Федерации. На сегодня уже 40 вузов России и СНГ интегрировали Курс в свои программы, количество участников превысило 2500 человек.

Курс создан на основе концепции «Школа – центр социума», совмещающая в себе качественный онлайн-контент с практическими заданиями и возможность полной интеграции с учебным процессом – как в вузе, где внедряется Курс, так и в школе, где студенты проходят педагогическую практику.

Идея Курса — создать культуру формирования школьных сообществ в среде будущих педагогов и создать условия для эффективного сотрудничества студентов с родителями учеников.

В рамках реализации Курса студенты педагогических вузов проходят онлайн-курс на платформе «CORE» и реализуют практические кейсы в школах с вовлечением родителей. В 2021 — 2022 учебном году практический кейс направлен на профориентационную работу – студенты организуют встречу школьников с родителями, которые рассказывают о своей профессии.

Содержание Курса

Из Курса студенты узнают, что такое школьные сообщества и их особенности, как создать школьное сообщество и попробуют на практике создать родительское сообщество через профориентационную работу. Теоретическая часть Курса состоит из 5 блоков.

Блок 1. Школа – центр социума

В данном блоке рассказывается о школьных сообществах: что это такое, как создается, кто в школе может стать участником данного сообщества, как привлечь инвестиции для функционирования сообщества.

Он состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Школа – центр социума

Модуль 2. Современная мотивированная команда

Модуль 3. устойчивое сообщество вокруг школы

Модуль 4. Современные финансовые институты

Модуль 5. Измерение результатов

Блок 2. Комьюнити-менеджер в школе

Спикеры расскажут о его задачах и ресурсах комьюнити-менеджера, поделятся личным опытом работы. А также объяснят особенности выстраивания отношений молодого педагога (который стремится построить школьное сообщество) с администрацией школы, коллегами, учениками и родителями.

Блок состоит из 2 модулей:

Модуль 1. Кто такой комьюнити-менеджер

Модуль 2. Взаимодействие со всеми сторонами образовательного процесса

Блок 3. Обучающий кейс: коммуникация с родителями

Спикеры в лице родителей, студентов-практикантов и опытных педагогов рассказывают обо всех возможностях позитивного взаимодействия с родителями, приводят примеры из своего опыта.

Он состоит из 3 модулей:

Модуль 1. Родители хотят быть вовлеченными в жизнь школы

Модуль 2. Модель взаимодействия с родителями

Модуль 3. Практика коммуникации

Блок 4. Практический кейс: профориентация (8 шагов)

Этот блок Курса – пошаговая инструкция к организации студентами профориентационных встреч, на которых родители рассказывают школьникам о своих профессиях. Для студентов – это возможность сделать первый шаг по созданию родительского сообщества.

Состоит из 6 модулей:

Модуль 1. Зачем нам это надо

Модуль 2. Как попасть в школу

Модуль 3. Подготовка школьников к встречам

Модуль 4. Как найти родителей

Модуль 5. Подготовка родителей к встречам Модуль

6. Как организовать встречи

Блок 5. Ура! Обучение закончено

Завершающий блок, на котором студенты Курса подводят итоги, проводят рефлекссию и узнают о возможностях дальнейшего развития.

Блок состоит из 2 модулей:

Модуль 1. А что дальше? Модуль 2. Рефлексия

После прохождения теоретической части студенты приступают к реализации практической части – отправляются в школы и организуют профориентационные встречи с участием школьников и родителей.

По итогам Курса вузы смогут реализовать компетенцию «Коммуникация с родителями» через практикоориентированный подход (в рамках производственной практики, части волонтерской практики, проектной практики/ проектной дисциплины, учебной дисциплины для бакалавриата и магистратуры, модуля в учебной дисциплине педагогики и психологии, элективного курса и т.д.); студенты (прошедшие обучение) продолжают реализовывать проект самостоятельно, без поддержки организаторов; вовлеченные семьи будут активно участвовать в жизни школы.

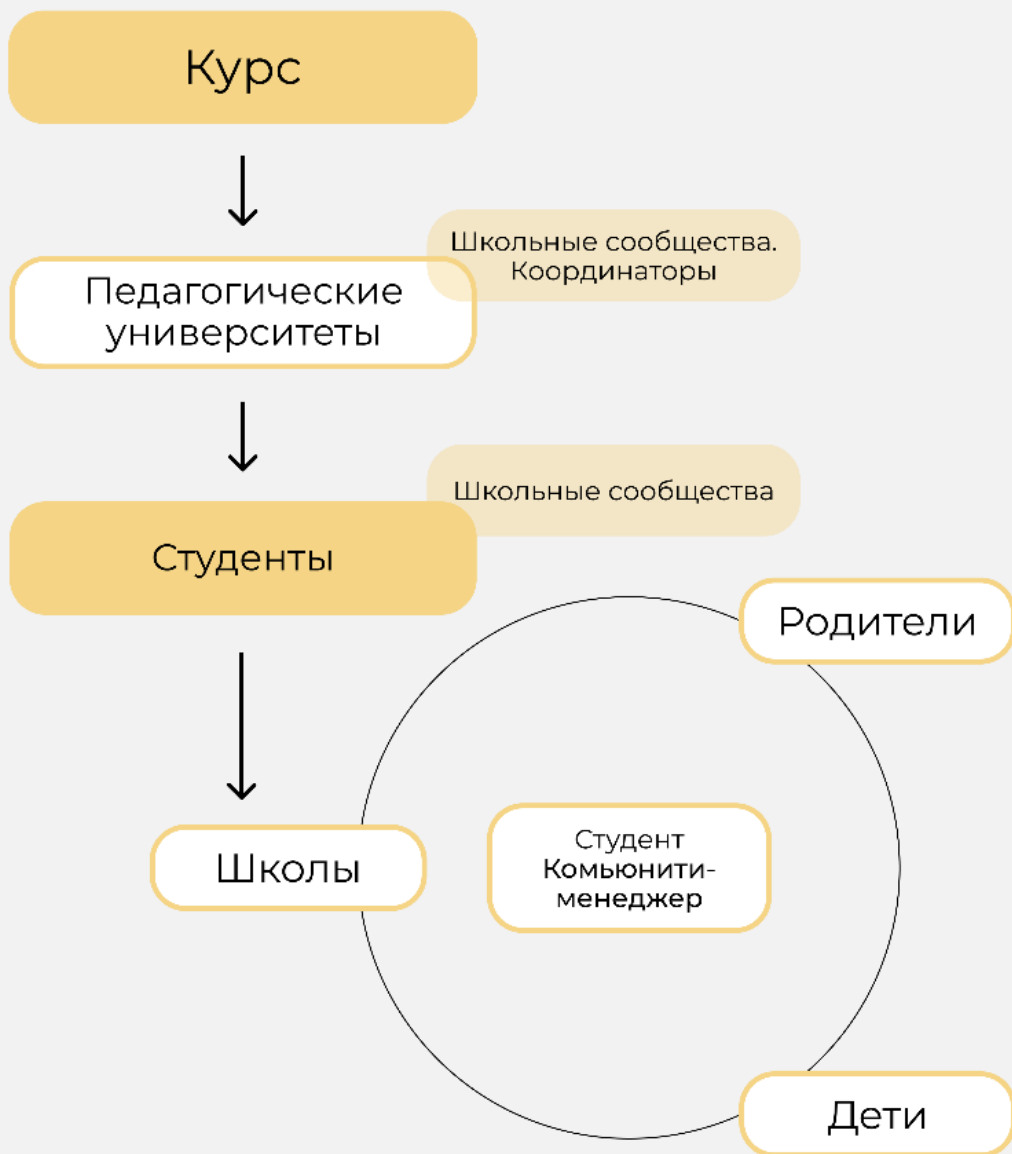
Контактное лицо: Татьяна Олеговна Захарова, менеджер курса, +7 914 964 36 63, zakharova.to@dvmfu.ru.



«Школьные сообщества»

Обучение практикам создания образовательных сообществ,
поддерживающих семьи

Как это происходит сейчас



Большая цель

научить студентов и молодых педагогов коммуницировать с участниками образовательного процесса в позитивном ключе, привить им культуру формирования школьных сообществ



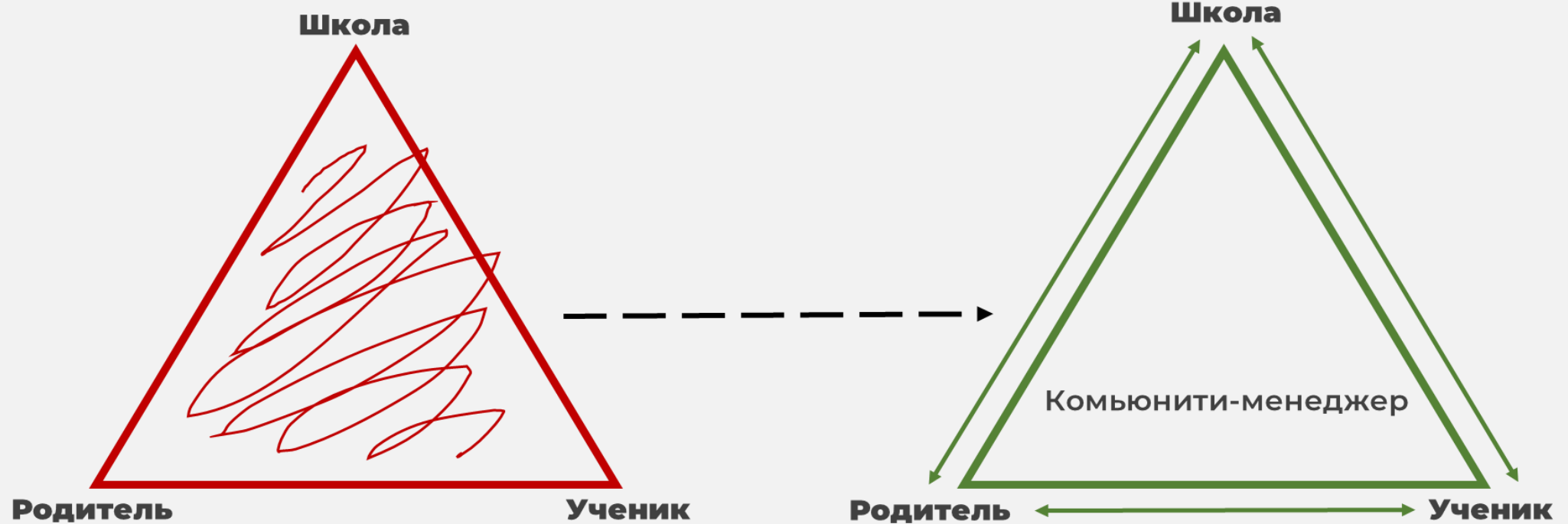
Студенты и выпускники педагогических направлений подготовки проходят онлайн-курс и реализуют практические кейсы в школах с вовлечением родителей

Пример: поиск призвания через профориентацию

Как мы это делаем

Еще раз про идею

Через обучение и внедрение комьюнити-менеджеров в школы, создаются условия для позитивной коммуникации во всем образовательном пространстве



Мы учим создавать сообщества



- Сплоченная команда из участников образовательного процесса
- Вовлеченные родители в жизнь школы
- Лояльная администрация школы
- Бренд школы
- Эффективное привлечение финансирования
- Повышение качества образования
- Рост профессионального уровня педагога
- Повышение мотивации к обучению у школьников
- Снижение уровня конфликтности

Обучаем навыкам комьюнити-менеджера



- Взаимодействует с учениками и родителями
- Собирает единомышленников и работает в команде
- Договаривается с администрацией школы
- Проводит профориентационную работу в школе
- Организует встречи с интересными людьми
- Развивает школьное и родительское сообщество
- Привлекает ресурсы и финансирование для школы
- Внедряет новые форматы коммуникации

Мы используем инновационный подход



@SCHOOL_COMMUNIT
Y_COURSE_BOT

Возможность создать школьное сообщество за 48 часов

Курс интерактивный, проходит в чат-боте в Telegram

Пользователи получают текстовые, аудио- и видеосообщения от участников виртуального сообщества и решают, как действовать в той или иной ситуации.

У пользователей всегда есть право на ошибку: можно проиграть разные сценарии развития ситуации и найти оптимальный.



Быстрое конструирование интерактивных онлайн-уроков

Благоприятная среда для использования мобильных устройств студентов в образовательном процессе

Реализация современных педагогических подходов: смешанная и проектно-ориентированные формы обучения

Игровые механики для вовлечения студентов в учебный процесс

Ценность курса



Вузам

Рост эффективности программы подготовки учителей

Практика для студентов в рамках образовательного процесса

Помощь с компетенцией «Коммуникация с родителями»

Современный контент с регулярным обновлением – бесплатно



Студентам/Молодым педагогам

Глубокое погружение в процессы организации школьной жизни, помимо преподавания

Возможность повысить свои педагогические навыки, навыки комьюнити-менеджера и преодолеть страхи

Лекции от педагогов-практиков и директоров с большим опытом



Школам

Профориентация для школьников, помощь в выборе будущей профессии

Совместный проект с университетом

Вовлечение родителей в жизнь школы, создание школьного сообщества

Хорошо подготовленные учителя, нацеленные на продуктивную коммуникацию

Из чего состоит Курс

Блок 1. Школа – центр социума

- что это такое ШС
- как создается
- кто в школе может стать участником сообщества,
- как привлечь инвестиции для функционирования

Блок 2. Комьюнити-менеджер в школе

- задачи и ресурсы КМ
- опыт реальных КМ
- особенности выстраивания отношений с администрацией школы, коллегами, учениками и родителями

Блок 3. Обучающий кейс: коммуникация с родителями

Спикеры в лице родителей, студентов-практикантов и опытных педагогов рассказывают обо всех возможностях позитивного взаимодействия с родителями, приводят примеры из своего опыта

Блок 4. Практический кейс: профорientация

Инструкция к организации студентами профорientационных встреч, на которых родители рассказывают школьникам о своих профессиях

Блок 5. Завершающий блок

- студенты Курса подводят итоги
- проводят рефлексию
- узнают о возможностях дальнейшего развития

Как выглядит обучение

3 урок. Как строить сотрудничество с учениками



Как строить сотрудничество с учениками

В этом видео вы узнаете:

- ◆ почему не нужно бояться учеников
- ◆ почему важно дать ребенку проявить свою индивидуальность
- ◆ как правильно задавать вопросы детям
- ◆ с какой позиции лучше всего общаться с ребенком

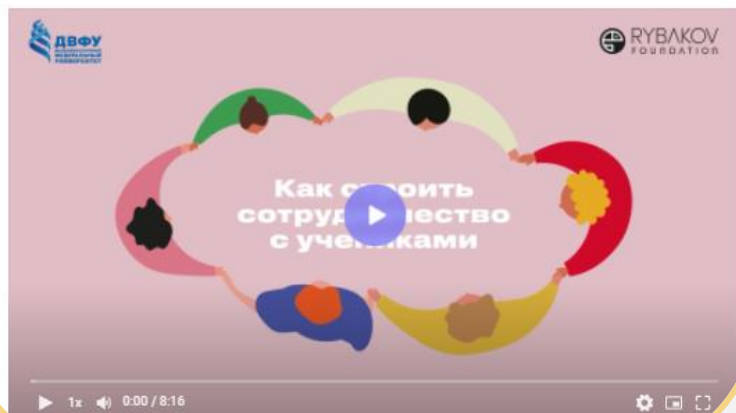
Ярослава Рындина — психолог, основатель центра психологии "Ярко"

[Центр психологии ЯРКО](#)

[Личный аккаунт Ярославы](#)



Посмотрите видео



1 ВВЕДЕНИЕ

ЗАВЕРШЕН



2 БЛОК № 1

ЗАВЕРШЕН



3 БЛОК №2



4 БЛОК №3



5 БЛОК №4



6 БЛОК №5 "ПРАКТИКА"



После прохождения теоретической части студенты приступают к реализации практической части – отправляются в школы и организуют профориентационные встречи с участием школьников и родителей

Реализация кейса участниками







Отзывы участников 2021-22 г.



Лада Шавкунова
6 дек 2021 в 19:40

+ Подписаться



Всем привет!

Я участвую в курсе для вузов «Школьные сообщества»

Узнала об этой программе с помощью своего университета

Там есть много видео-уроков, практические задания, море полезной информации

Это очень интересный опыт, который можно будет использовать в будущем!

Планы могут стать реальностью

#ШкольныеСообщества

👍👍 12

❤️ Нравится

🔗 3



Елизавета Сунгуртян 🇷🇺
4 дек в 7:03

Сейчас я принимаю участие в курсе для вузов #ШкольныеСообщества. Попала я на него благодаря своему университету. Данный курс даст мне возможность получить знания, которые пригодятся мне в дальнейшей профессиональной деятельности, так что я рассчитываю на то, что он позволит приобрести мне большой педагогический опыт.

👍 6

❤️ Нравится



👁️ 116

[Отзывы участников Курса](#)



Valeriya Zapalova
3 дек 2021 в 21:36

+ Подписаться



Участвую в курсе для вузов "Школьные сообщества"

В лекциях очень подробно и красочно рассказывают о том, какой должна быть современная школа в наше время. Насколько важны в ней сообщества и организации.

Полученные знания на курсе, собираюсь использовать в своей дальнейшей педагогической практике.

#ШкольныеСообщества

👍 1

❤️ Нравится



Nickholas Martin
4 дек в 8:16



Я, Хохлова Ксения, участвую в курсе для вузов «Школьные сообщества» 🙌
Под школьным сообществом мы понимаем все школьное социальное окружение ребенка, обеспечивающее его интеграцию в совместную, содействие позитивному социальному становлению личности с учетом ее интересов и потребностей. При прохождении курса для вузов "Школьные сообщества", я узнаю много нового. Через обучение и внедрение комьюнити-менеджеров в школы, создаются условия для позитивной коммуникации во всем образовательном пространстве ребят. 🙌
#ШкольныеСообщества



Алёна Постнова 🇷🇺
1 дек 2021 в 1:54

Участвую в курсе для вузов "Школьные сообщества" 🌟

В лекциях нам подробно рассказывают о том, какой должна быть современная школа и чем важны для неё школьные сообщества.

Специалисты очень подробно рассказывают о важности создания позитивной атмосферы, а также о выстраивании коммуникации не только внутри самой школы, но и за ее пределами.

Для того чтобы школа развивалась, необходимо, чтобы в процессе развития участвовал не только один учитель, но и родители, ученики, руководство школы, выпускники, а так же привлекались партнеры.

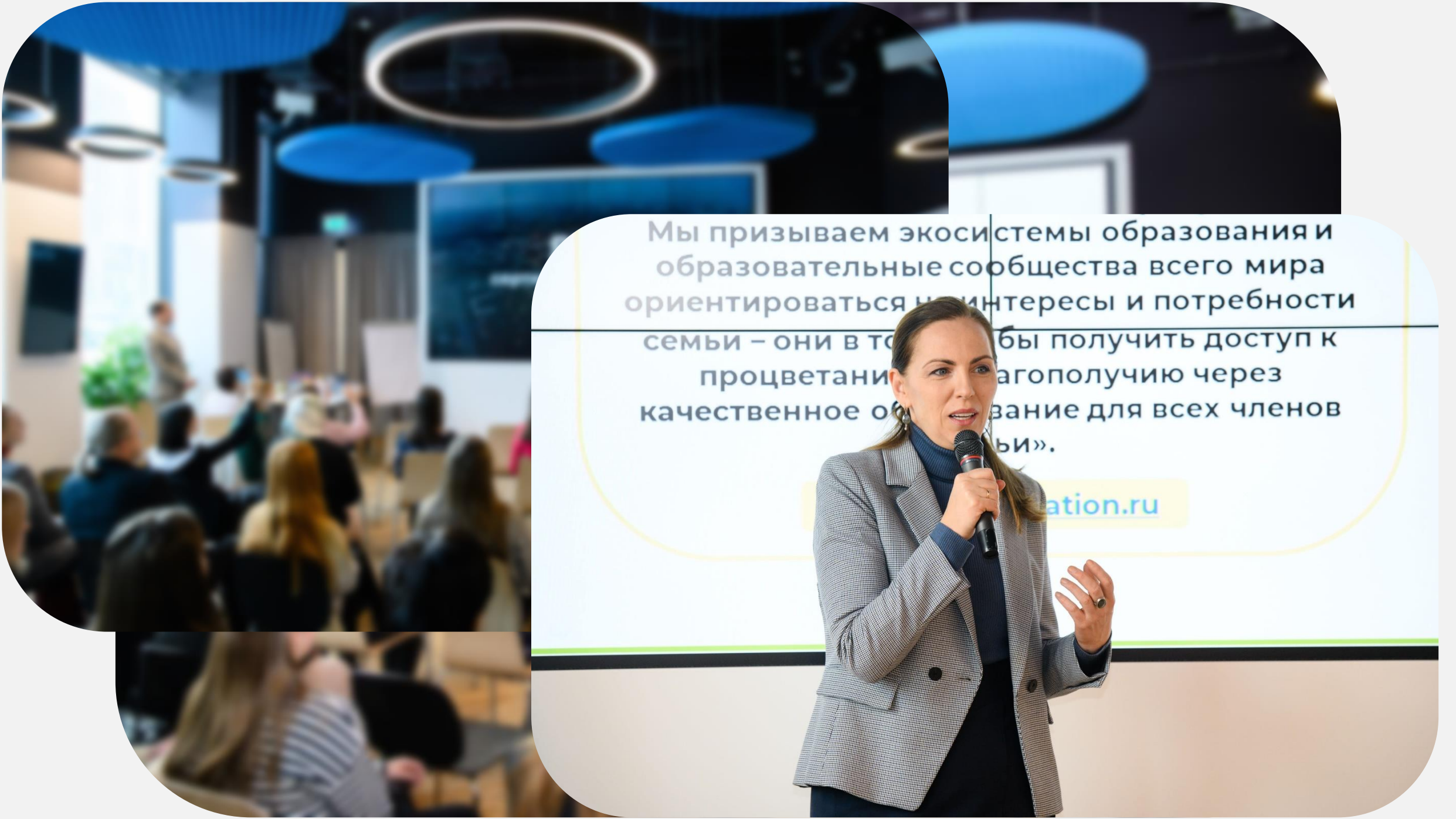
Данный курс очень полезен не только для учителей, но и выпускников школ, ведь он несет в себе способы решений важных проблем, с которыми сталкиваются все школы.

#ШкольныеСообщества

Как проходят ежегодные встречи сообщества в Москве







Мы призываем экосистемы образования и образовательные сообщества всего мира ориентироваться на интересы и потребности семьи – они в том числе должны получить доступ к процветанию и благополучию через качественное образование для всех членов семьи».

education.ru

КУРС ДЛЯ ВУЗОВ

«Школьные сообщества»

Обучение практикам создания образовательных сообществ,
поддерживающих семьи



«Сообщества образовательных организаций и инновации»



Развитие всего педагогического сообщества

Формирование горизонтальных связей
между участниками

Расширение географии

Обсуждение вопросов внедрения
инновационных подходов в образование

Подведение итогов Курса



**Летний педагогический форум
1 июля 2022 года**

[Итоговая встреча сообщества 2021](#)

Отзывы ППС 2021-22 г.



- 1. Вузы отмечают высокую эффективность Курса для обучения студентов методикам коммуникации с родителями и другими участниками образовательного процесса;**
- 2. Практикоориентированность курса позволяет вузам развивать активность будущих педагогов, выходить за пределы академической среды и усиливать практическую направленность образовательного процесса;**
- 3. Обмен опытом с педагогическим сообществом университетов России;**
- 4. Студенты, реализующие кейсы на базе школы, создают условия для осознанного выбора будущей профессии школьниками;**
- 5. Предложенный формат Курса, сочетающий видео-лекции и практические задания, является актуальным, эффективным и современным способом обучения студентов;**
- 6. Благодаря вовлечению студентов, преподавателей, сотрудников вузов, учителей школ и родителей школьников в реализацию Курса, сформировалось сообщество неравнодушных людей, которые хотят повлиять на трансформацию образования.**

Вузы-участники 2021-22 г.



1. **Алтайский** государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина
2. **Балтийский** федеральный университет имени Иммануила Канта
3. **Башкирский** государственный педагогический университете имени М. Акмуллы
4. **Благовещенский** государственный педагогический университет
5. **Бурятский** государственный университет имени Доржи Банзарова
6. **Государственный** гуманитарно-технологический университет
7. **Дальневосточный** федеральный университет
8. **Дзержинский** филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского
9. **Забайкальский** государственный университет
10. **Карачаево-Черкесский** государственный университет имени У.Д. Алиева
11. **Красноярский** государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева
12. **Куйбышевский** филиал Новосибирского государственного педагогического университета
13. **Марийский** государственный университет
14. **Мордовский** государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева
15. **Московский** городской педагогический университет
16. **Московский** государственный лингвистический университет
17. **Московский** педагогический государственный университет
18. **Набережночелнинский** государственный педагогический университет
19. **Нижнетагильский** государственный социально-педагогический институт (филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета)
20. **Новосибирский** государственный педагогический университет
21. **Покровский** филиал Московского педагогического государственного университета
22. **Приамурский** государственный университет имени Шолом-Алейхема
23. **Псковский** государственный университет
24. **Российский** университет дружбы народов
25. **Самарский** государственный социально-педагогический университет
26. **Самарский** государственный технический университет
27. **Санкт-Петербургский** политехнический университет Петра Великого
28. **Севастопольский** государственный университет
29. **Северо – Осетинский** государственный педагогический институт
30. **Северо-Осетинский** государственный университет имени К.Л Хетагурова
31. **Сибирский** Федеральний Университет
32. **Сургутский** государственный педагогический университет
33. **Томский** государственный педагогический университет
34. **Тульский** государственный педагогический университет имени Л.Н.Толстого
35. **Уральский** государственный педагогический университет
36. **Северо-Кавказский** федеральный университет
37. **Чеченский** государственный педагогический университет
38. **Белорусский** государственный университет (Республика Беларусь)
39. **Комратский** государственный университет (Республика Молдова)
40. **Нукусский** государственный педагогический институт (Республика Узбекистан)

Курс в цифрах

Показатели	Пилот 2020-21 г.	Запуск 2021 г.	Реализация 2020-сегодня
Студенты Курса	600	468	3500
Охвачено школ	69	87	324
Вовлечено семей	365	1253	3167

18 492 школьников узнали о профессиях от своих родителей



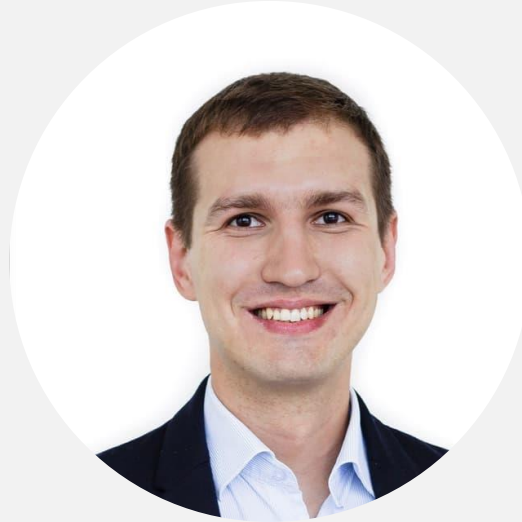
Команда



Татьяна Захарова

Руководитель проекта

Комьюнити-органиайзер



Дмитрий Боровиков

Заместитель проректора ДВФУ

Инициатор проекта



Наталья Петрова

Координатор проекта

Специалист по продукту

Контакты



**Школьные сообщества:
курс для вузов**

[@schoolcommunities.online](https://schoolcommunities.online)



ОТКРОЙТЕ КАМЕРОЙ VK

+7 914 964 36 63